**Проект группы дошкольного образования МКОУ Красноярской СШ**

**«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»**

**Введение**

Актуальность проблемы:

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов.

Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, нужно создавать условия для  поисково - исследовательской деятельности детей, что способствует формированию у детей эстетического восприятия, чувства красоты и гуманное отношение к природе.

Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации, которые ребенок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевает представлением о том или ином законе или явлении. Основная задача нас, взрослых, поддержать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.

**Участники проекта:**

Дети разновозрастной группы , воспитатель, родители.

**Тип Проекта:**

Исследовательский, практико-ориентированный, комплексный, групповой.

**Сроки реализации: 15.03.2021г.- 28.04.2021г.**

**Актуальность проекта:**

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

**Цель проекта:**

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности, по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Воспитание любви к природе. Создание в группе огорода на подоконнике.

**Задачи проекта:**

* Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
* Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.
* Формировать у детей представления о росте и потребности растений.
* Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.
* Формировать представления о структуре трудового процесса.
* Совместно со взрослым устанавливать взаимосвязь «цель — результат» в труде.
* Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.
* Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.

**Формы реализации проекта:**  
Формы работы с детьми: наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, тематические прогулки.  
**Формы работы с родителями:**  
Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий, конкурсы.

**Этапы реализации проекта**

**1 Этап- Подготовительный**

1.Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).

2.Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки,

рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.

3.Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена).

4.Определение места огорода на подоконнике.

**2 Этап - Основной**

**Содержание деятельности воспитателя и детей:**

1.Наблюдение за ростом растений, проведение опытов, экспериментов.

2.Установка связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

3.Знакомство с художественной литературой об овощах: поговорками, стихами, сказками, загадками.

4.Рассматривание иллюстраций.

5. Проведение занятий, дидактических игр, бесед.

**Работа с родителями**  
1. помощь родителей в оформлении «мини – огорода»;   
2. памятка для родителей «Лук от всех недуг»;   
3. подборка литературы про овощи с участием родителей.

**3 Этап - Заключительный**

1.Итоги реализации проекта.

2. Оформление огорода на окне, высадка рассады цветов в клумбу на участке детского сада.

3.Участие в Международном конкурсе «Огород на подоконнике» и получили награду.

Работа с детьми

«Земля – какая она».  
Цель: выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая); «Семена растений отличаются друг от друга»  
Цель: выявить внешние отличия луковиц лука и чеснока друг от друга.  
2. Посадка овощных культур.  
3. Чтение В. Коркина «Что растет у нас на грядке? »

«Вода и растения» Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений  
2. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.  
3. Д/И «Что растет на огороде»  
Цель: выявить характер представлений детей об овощных культурах, пользе для человека. Изготовление масок овощей для игры.  
Чтение стихотворения С. В. Михалкова «Овощи»  
2. П/и «Огуречик»  
Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.  
3. Д/И ««Собери из частей целое»  
Цель: развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику; закреплять названия овощей.   
 Беседа "Овощи, фрукты, полезные продукты"  
Цель: научить детей выбирать продукты, полезные для здоровья, вызвать стремление к здоровому питанию.  
2. Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»  
3. Д/И «Вершки и корешки»  
Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки. Консультация «О луке – детям»  
Хороводная игра «Огородная хороводная»  
Цель: учить детей согласовывать действия с текстом игры; закреплять названия овощей.  
2. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление.  
3. Лепка «Овощи: огурцы и помидоры»  
Цель: учить передавать форму овощей, развивать речь.   
Д/И «Мой любимый овощ»  
Цель: закреплять знания детей об овощах. Развивать связную речь.  
2. Рисование «Помидоры в банке».  
Цель: расширять представления детей об овощах.  
3. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»  
Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.   
Д/И «Найди по описанию»  
Цель: развивать память, внимание; формировать умение при отгадывании не перебивать товарищей, не выкрикивать, внимательно выслушивать педагога.  
2. Подвижная игра «Овощи — фрукты»  
Цель: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.  
3. Раскрашивание овощей. Папка – передвижка «Овощи и фрукты – полезные продукты».  
Игра м/п «Огород у нас в порядке»  
Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей.  
2. Заучивание: А. Прокофьева «Огород»  
3.Аппликация «Лук»   
Д/И «Четвертый лишний»  
Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку.  
2.Хороводная игра «Кабачок»  
Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма; формировать творческий потенциал.  
3. Сюжетно-ролевая игра «Приготовим  
щи для кукол»  
Цель: Воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. Развивать речь и мышление.   
 Изготовление фотоальбома «Огород на окне»  
2. Хороводная игра «Огородная хороводная»  
Цель: учить детей согласовывать действия с текстом игры; закреплять названия овощей.

**Хороводная игра - «Огородная хороводная»**  
Цель: учить детей согласовывать действия с текстом игры; закреплять названия овощей.  
Дети стоят в кругу, предварительно выбираются «морковь», «лук», «капуста», «шофер». Они тоже стоят в кругу.  
Дети идут по кругу и поют:  
Есть у нас огород. Там своя морковь растет  
Вот такой ширины, вот такой вышины! (2 раза)  
Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх.  
Выходит «морковь», пляшет и по окончанию куплета возвращается в круг; дети, стоя на месте, поют:  
Ты, морковь, сюда спеши. Ты немного попляши  
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)  
Дети идут по кругу и поют:  
Есть у нас огород, там зеленый лук растет  
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)  
В кругу танцует «лук», по окончанию куплета возвращается в круг, дети, стоя на месте, поют:  
Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,  
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)  
Дети идут по кругу и поют:  
Есть у нас огород и капуста там растет  
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)  
Выходит «капуста» и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:  
Ты капуста, к нам спеши, ты немного попляши,  
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)  
Дети идут по кругу и поют:  
Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.  
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)  
Выходит «шофер» и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:  
Ты, шофер, сюда спеши, ты немного попляши  
А потом не зевай, увози наш урожай!

**Дидактическая игра «Что растёт в огороде?»**  
Цель: выявить характер представлений ребёнка об овощных культурах, правилах их жизнеобеспечения и пользе для человека.  
Используется метод беседы.  
Материал.  
Карточки с изображением овощей, садово-огородного инвентаря,  
природных явлений. Игровой персонаж – пугало, от имени которого педагог задаёт вопросы детям.  
-Покажи и назови овощи. Какие из них ты любишь?  
-Какие не любишь, почему?  
-Как ты думаешь, овощи полезны для человека? Почему?  
-Хочешь ли ты сам вырастить овощи?  
-Как ты думаешь, что тебе для этого потребуется? Выложи карточки.  
-Какой водой и как нужно поливать овощи?  
-Как ты думаешь, а сами овощи любят витамины (подкормку)?  
-Что может произойти с овощными растениями, если не ухаживать за ними?  
  
**П/и «Огуречик… огуречик…»**  
Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.   
Ход игры: На одном конце зала – воспитатель, на другом дети. Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах. Воспитатель говорит: «Огуречик, огуречик не ходи на тот конечик,   
Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет».   
После окончания речевки, дети убегают в свой дом. Воспитатель произносит слова в таком ритме, чтобы дети могли на каждое слово подпрыгнуть два раза. После того как игра освоена детьми роль мышки можно поручать

наиболее активным детям.

|  |  |
| --- | --- |
| Круглое, румяное,  Я расту на ветке.  Любят меня взрослые  И малые детки.  (Яблоко)  Бусы красные висят  Из кустов на нас глядят.  Очень любят бусы эти  Дети, птицы и медведи.  (Малина)  Длинноножка хвалится –  Я ли не красавица,  В сама – то косточка,  Да красненькая косточка.  (Вишня)  Он большой, как мяч футбольный,  Если спелый - все довольны.  Так приятен он на вкус!  Что это за шар? (Арбуз)  Золотистый и полезный,  Витаминный, хотя, резкий.  Горький вкус имеет он  Обжигает… не лимон. (Лук)  Внизу красно, вверху зелено,  В землю вросло.  (Свекла)  Маленький и горький, луков брат.  (Чеснок)  Фиолетовый кафтан  Носит овощ …  (Баклажан)На грядочке зелёные,  А в баночке солёные.  (Огурцы)  Дом зеленый тесноват:  Узкий длинный, гладкий.  В доме рядышком сидят  Круглые ребятки.  Осенью пришла беда -  Треснул домик гладкий,  Поскакали кто куда  Круглые ребятки.  (Горох)  Это вовсе не игрушка -  Ароматная…  (Петрушка)  Над землей трава,  Под землей бордовая голова.  (Свекла)  В огороде хоть росла,  Знает ноты соль и фа.  (Фасоль)  Маленький и горький, луку - брат.  (Чеснок)  Само с кулачок, красный бочок,  Потрогаешь - гладко, откусишь - сладко.  (Яблоко) | В огороде – жёлтый мяч.  Только не бежит он вскачь.  Он как полная луна,  Вкусные в нём семена. (Тыква)  В зелёной палатке  Колобки спят сладко.  Много круглых крошек.  Что это? (Горошек)  Круглый бок, желтый бок,  Сидит на грядке колобок.  Врос в землю крепко.  Что же это?  (Репка)  Красна девица сидит в темнице,  А коса на улице.  (Морковь)  В земле сидит дед,  Во сто шуб одет.  Кто его раздевает,  Тот слёзы проливает.  (Лук)  На стебле зелёный крюк,  А на нём висит сундук.  В сундуке восемь ребят  Молча рядышком сидят.  (Горох)  Сто одежек -  Все без застежек.  (Капуста)  Уродилась я на славу,  Голова бела, кудрява.  Кто любит щи -  Меня в них ищи.  (Капуста)  Она прячется от солнца  Под кустом в глубокой норке,  Бурая – не мишка,  В норке - но не мышка.  (Картошка)  Запеканки, драники,  Оладьи и пюре,  Зразы и вареники,  Печёнки в кожуре,  И отличную окрошку  Можно сделать из...  (Картошки)  За кудрявый хохолок  Лису из норки поволок.  На ощупь - очень гладкая,  На вкус - как сахар сладкая.  (Морковь)  Как на нашей грядке  Выросли загадки  Сочные да крупные,  Вот такие круглые.  Летом зеленеют,  К осени краснеют.  (Помидоры) |

ЗАГАДКИ ПРО ОВОЩИ

С.Михалков « ОВОЩИ»

Хозяйка однажды с базара пришла,   
Хозяйка с базара домой принесла:   
Картошку,   
Капусту,   
Морковку,   
Горох,   
Петрушку и свеклу.   
Ох!...   
Вот овощи спор завели на столе -  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:   
Картошка?   
Капуста?   
Морковка?   
Горох?   
Петрушка иль свекла?   
Ох!...   
Хозяйка тем временем ножик взяла  
И ножиком этим крошить начала:   
Картошку,   
Капусту,   
Морковку,   
Горох,   
Петрушку и свеклу.   
Ох!...   
Накрытые крышкою, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке:   
Картошка,   
Капуста,   
Морковка,   
Горох,   
Петрушка и свекла.   
Ох!...   
И суп овощной оказался не плох!

**Ожидаемые результаты:**

По реализации проекта «Огород на окне» будут  получены следующие результаты:  
1. Дети получат  знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян.  
2. С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала.  
3. В группе был создан огород на окне.  
4. Дети  вели наблюдения за растениями на окне и записывали в дневник наблюдений вместе с воспитателем.  
5. Дети принимали  участие в практической деятельности по выращиванию культурно – огородных растений на окне.  
6. Дети научились, и стали  более уважительно относиться к труду.  
7. Все участники проекта (дети, воспитатель, и родители) получили  положительные эмоции от полученных результатов.)