

Принято на педагогическом
совете Протокол №
от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Красноярской СШ

А.В.Власов

Приказ № 119 от 30.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о календарном и перспективном комплексно - тематическом планировании
воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах
МКОУ Красноярской СШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о календарном и перспективном комплексно - тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса (далее Планирование) в дошкольных группах МКОУ Красноярской СШ (далее Учреждение) разработано в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 27.08.2015г. №41; ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 № 30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038), Уставом Учреждения, Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в Учреждении, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой Основной образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Планирование образовательной деятельности с детьми в группе дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются воспитателем Учреждения.

1.4. Календарный план воспитательно-образовательного процесса в группе - это рабочий отчетный документ воспитателя, в котором заблаговременно определяется порядок, последовательность осуществления воспитательно-образовательной деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.5. Перспективный комплексно - тематический план воспитательно-образовательного процесса в группе - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно - образовательного процесса на год.

2. Цели и задачи

2.1. Распределение видов деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2.2. Обеспечение выполнения Основной образовательной программы дошкольного образования в группе.

2.3. Осуществление воспитательно-образовательного процесса в Учреждении систематически и последовательно.

3. Принципы планирования

3.1. Интеграция всего образовательного процесса, объединяющая образовательные области, разные виды детской деятельности, приемы и методы в единую систему.

3.2. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития.

3.3. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

3.4. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.

3.5. Поддержка инициативы детей в различной деятельности.

3.6. Сотрудничество Учреждения с семьей.

3.7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

3.8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

3.9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, методов возрасту и особенностям развития).

3.10. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса - Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения.

4.2. Система планирования образовательной деятельности включает:

4.2.1. Перспективное комплексно - тематическое планирование

4.2.2. Календарное планирование воспитательно - образовательной деятельности

4.3. Перспективное комплексно - тематическое планирование составляется на год с указанием программных задач по образовательным областям, с учетом тематических недель, согласно плана распределения учебной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

4.4. Календарный план составляется на основе перспективного комплексно - тематического планирования.

4.5. Календарное планирование осуществляется на 1 неделю с учетом алгоритма планирования.

4.6. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня и включает следующие разделы:

4.6.1. Планирование 1 половины дня:

- планирование утреннего времени
- планирование непрерывной образовательной деятельности
- планирование совместной деятельности педагога и детей (групповой, подгрупповой);
- планирование самостоятельной деятельности детей

- планирование индивидуальной работы с детьми по образовательным областям
- планирование прогулки
- организация предметно - пространственной развивающей среды

4.6.2. Планирование второй половины дня

- планирование самостоятельной деятельности детей
- планирование совместной деятельности педагога и детей (групповой, подгрупповой)
- планирование прогулки
- планирование индивидуальной работы с детьми по образовательным областям
- взаимодействие с семьями воспитанников

4.7. Планирование отражает решение воспитательных, развивающих и образовательных задач и направлено на приобретение воспитанником опыта в следующих видах деятельности:

4.7.1. Двигательной, в том числе основных видах.

Утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика (планируется 1 комплекс на 2 недели с указанием номера комплекса в картотеке)

4.7.2. Игровой (сюжетной игры, сюжетно - ролевой, режиссерской и игры с правилами)

4.7.3. Коммуникативной (конструктивного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, устной речью)

4.7.4. Познавательной - исследовательской (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)

4.7.5. Восприятия художественной литературы и фольклора.

4.7.6. Элементарной трудовой деятельности (самообслуживание, бытового труда, труда в природе)

4.7.7. Конструирования из различных материалов (строительного материала, конструкторов, модулей, природного материала, бумаги и др.)

4.7.8. Изобразительной (рисования, лепки, аппликации)

4.7.9. Музыкальной (пения, музыкально - ритмических движений, музыкальные игры)

4.8. Планирование оформляется в печатном виде (редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman 12, должно иметь титульный лист и быть утверждено директором Учреждения).

4.9. Календарное и перспективное комплексно - тематическое планирование осуществляется воспитателями группы.

5. Документация и ответственность.

5.1. Календарное и перспективное комплексно - тематическое план являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за календарным планированием осуществляется директором ежеквартально с соответствующей пометкой: «Дата проверки. Рекомендации по совершенствованию планирования образовательной деятельности».