

## Протокол №2

Тема: "Условия работы в разновозрастной группе в соответствии ФГОС"

дата: 29.01.2019 г

Цель: помочь педагогам освоить работу в разновозрастной группе в соответствии ФГОС в образовательных областях: "речевое развитие", "познание" и "художественно-эстетическое развитие".

### Повестка дня:

1. Доклад руководителя РМО Небабиной З.Г
2. Просмотр открытого занятия разновозрастной группы, воспитатель Качурина Наталья Анатольевна.
3. Выступление воспитателя Карачун Татьяны Николаевны "Обмен опыта работы в разновозрастной группе".
4. Выступление воспитателя Зуйко Натальи Петровны "Обмен опыта работы в разновозрастной группе"
5. Разное.

РМО проходило в Чернышковском районе МКОУ Красноярской СШ (группа ДОУ).

Гости-педагоги прошли экскурсией по детскому саду, просмотрев в группе предметно-пространственную среду.

Руководитель РМО Небабина З.Г зачитала небольшой доклад об интеграции образовательных областей и как при этом проводить занятия именно в смешанных группах и какие бывают проблемы.

Затем, в смешанной группе от 2-х до 7 лет, воспитатель

Качурина Н.А показала открытое интегрированное занятие на тему: "Зима"

Принцип организации педагогического процесса используемый Качуриной Н.А при проведении образовательной ситуации стал принцип



деятельного подхода. Образовательная деятельность выступила как сотрудничество воспитателя и ребенка, что способствовало развитию коммуникативных способностей у детей, как необходимого компонента учебной деятельности.

Основываясь на интересах и игре детей, педагог предлагал им виды деятельности, которые, стимулировали их познавательную деятельность.

Использовал такие разнообразные виды детской деятельности как: двигательную, коммуникативную, игровую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, чтение художественной литературы.

Качурина Н.А. предоставила детям возможность прямого контакта с материалами и реальным жизненным опытом, чем стимулировала интеллектуальное развитие ребенка.

Во время проведения НОД педагог использовала все формы обучения детей: индивидуальную, подгрупповую и фронтальную.

Во время проведения непосредственно образовательной деятельности Качурина Наталья Анатольевна использовала разнообразные методы: практические - опыт, упражнение, экспериментирование, моделирование; наглядные - наблюдение, демонстрация наглядных пособий; словесные - рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы; игровые - дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде

Педагог компетентна в области мотивации, во время проведения НОД использовала: сюжет, проблемная ситуация, игры.

НОД полностью соответствует гигиеническим требованиям организации пространства группы, размещения оборудования и материала, времени проведения.

Воспитатели: Карачун Татьяна Николаевна (МКОУ" Волоцкая СШ"- группа ДОУ) и Зуйко Наталья Петровна (МКОУ"Басакинская СШ-группа ДОУ №1), поделились опытом работы в разновозрастных группах.

Далее все воспитатели получили домашнее задание к следующему РМО:

Тема: "Патриотическое воспитание дошкольников"

Цель: "Заложить в каждом ребенке основы духовно-нравственной личности, способной самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми."

дата: 29.01.2019 г

Руководитель РМО  ФИО Небабина З.Г.