

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Красноярской СШ
А.В.Власов



**Положение
об организации инклюзивного образования лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в МКОУ Красноярской СШ**

1.Общее положение

1.Настоящее положение определяет основы организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с ОВЗ) в МКОУ Красноярской СШ (далее-школа).

2.Создание условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ в школе осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- законом Волгоградской области «Об образовании в Волгоградской области» №118-од от 20.09.2013 г.;
- приказом отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации Чернышковского муниципального района от 12.09.2016 г. № 125 «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Чернышковского муниципального района Волгоградской области».

2. Основные понятия

Для целей настоящего положения используются следующие понятия:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом или психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией, препятствующие получению образования без специальных условий;
- адаптированная образовательная программа, образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- ребёнок-инвалид - лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со

стойким расстройством функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3. Организация инклюзивного образования лиц с ОВЗ

3.1 Образование лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Инклюзивное образование лиц с ОВЗ может реализовываться через следующие модели:

- полная инклюзия – обучающиеся с ОВЗ посещают школу наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные школьные мероприятия и др;
- частичная инклюзия – обучающиеся с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением школы и обучаются по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями). Также обучающиеся с ОВЗ могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др; если это не противоречит рекомендациям врачебной комиссии;
- внеурочная инклюзия – обучающиеся с ОВЗ обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в школе по рекомендациям врачебной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

3.3. Содержание общего образования и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяется:

- общеобразовательной программой (полная инклюзия);
- адаптированной образовательной программой (частичная инклюзия), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Компетенция МКОУ Красноярской СШ.

4.1. Школа:

- реализует основные общеобразовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;
- создаёт необходимые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Суровикинского муниципального района;
- организует проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для лиц с ОВЗ в школе;
- формирует заявку педагогов на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования и направляют её в Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации Чернышковского муниципального района;
- обеспечивает выполнение мероприятий по созданию равного доступа лицам с ОВЗ к обучению;

4.2. Организация обучения лиц с ОВЗ в школе осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4.3. Деятельность школы по обучению детей-инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется документами локального характера: положение об инклюзивном образовании, положение об обучении детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, положение об индивидуальном обучении на дому, порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

4.4. МКОУ Красноярская СШ осуществляет:

- учет детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, государственной итоговой аттестации;
- размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте образовательной организации;
- создание в школе толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи детям-инвалидам.

4.5. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ школой с письменного согласия родителей (законных представителей) необходимо:

- иметь сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы (индивидуальная программа реабилитации) и (или) территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- организовывать образование по адаптированным образовательным программам (1 класс по ФГОС ОВЗ);
- разрабатывать адаптированные образовательные программы в соответствии с учебными планами для специальных (коррекционных) школ, утверждённые приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002г №29/ 2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся, воспитанников с отклонениями в развитии» или адаптирует обычную общеобразовательную программу;
- разрабатывать помимо общеобразовательных адаптированных программ и специальные предметы и коррекционно-развивающие занятия;
- использовать как учебники для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, так и обычные учебники (обучение умственно отсталых детей должно быть организовано только с использованием специальных учебников);
- осуществлять адаптацию обычных общеобразовательных программ за счёт пролонгации сроков обучения, составления индивидуального учебного плана, разработки индивидуальной программы по всем или отдельным учебным предметам;
- подбирать дополнительные учебные пособия, индивидуально подходить к подбору заданий и упражнений, использовать дополнительно специальные учебники (для детей с сохранным интеллектом);
- реализовывать программы коррекционной работы, которая должна предусматривать коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом.

4.6. В школе, допускается:

- совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;
- совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

4.7. В школе, осуществляющий образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

4.8. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587525

Владелец Власов Александр Викторович

Действителен с 10.10.2022 по 10.10.2023