

« Академия финансовых наук»

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Академия финансовых наук»
Направление	"Лучший творческий проект по финансовой грамотности".
Проблема	Низкий уровень финансовой грамотности школьников и их родителей.
Концепция проекта	Концепция проекта Суть: превратить освоение базовых финансовых понятий в увлекательное приключение, где дети учатся принимать разумные финансовые решения через игровые и театрализованные ситуации. Миссия: сформировать у школьников 4–5 классов первые навыки осознанного обращения с деньгами, планирования расходов, понимания ценности труда и рисков обмана. Целевая аудитория: ученики 4–5 классов; дополнительно — учителя и родители (для закрепления навыков дома). Ключевая идея: «Академия финансовых наук» — это школа, где герои вместе с детьми проходят «курсы» по финансовой грамотности. Каждый модуль — это «урок» с конкретной темой, а каждый урок заканчивается мини-практикой. Герои и их роли: - Буратино — главный ученик и проводник: он всё время попадает в финансовые ситуации, ошибается, спрашивает, учится. Через него ребёнок узнаёт новое и не боится ошибаться. - Лиса Алиса и Кот Базилио — «антиучителя»: показывают рискованные и обманные схемы, на их примерах дети учатся видеть уловки и избегать ловушек. - Девочки-Монеточки — помощницы и «хранители знаний»: объясняют термины, ведут мини-игры, помогают считать и планировать. Ценности и принципы: - обучение через действие и игру; - безопасность: никаких реальных денег, только моделирование; - понятные примеры из жизни ребёнка (карманные деньги, копилка, покупка сладостей, подарки, помощь семье); - связь с другими предметами: математика (счёт, проценты), окружающий мир (профессии, труд), литература (разбор ситуаций героев). Форматы реализации 1. Театрализованные мини-постановки (основной формат)

	Для чего: знакомство с темой и разбор типичных ситуаций. Как устроено: 10–15-минутные сценки с героями. Например: Буратино хочет купить игрушку, но не хватает денег; Лиса Алиса предлагает «быстрый заработок», Кот Базилио объясняет, что это обман; Девочки-Монеточки помогают составить план накоплений. Где: на уроках, классных часах, в актовом зале, в библиотеке. Кто участвует: школьный театр, старшеклассники в ролях, учителя, при желании — родители. 2. Серия игровых модулей «Курсы Академии» Каждый «курс» — это 1–2 занятия по одной теме: - «Кошелёк и копилка»: доходы/расходы, планирование, цель и срок; - «Честный труд и заработок»: профессии, ценность труда, подработка для детей (помощь по дому, творческие поделки); - «Уловки и риски»: как не попасться на обман, «слишком выгодные» предложения, безопасность в интернете; - «Семейный бюджет»: простые аналогии (бюджет семьи = копилка класса), распределение средств. Формат занятий: игра-квест с карточками, фишками, жетонами- «монетами», маршрутным листом. В конце — мини-сертификат «Выпускник курса». 3. Неделя активности Цель: закрепить знания и вовлечь всю школу. Варианты событий: - «День копилки»: конкурс на лучшую копилку и рассказ «На что я коплю»; - «Ярмарка талантов»: дети продают поделки/открытки/рисунки за условные «монетки», учатся считать сдачу и планировать выручку; - «Квест по станциям»: каждая станция — тема курса; на станциях дети решают задачи и получают жетоны; - «Финансовая газета класса»: рубрики «Как я сэкономил», «Полезный совет», «Осторожно, обман!». 4. Цифровые и печатные материалы - Карточки с ситуациями: «Что бы сделал Буратино?» — дети выбирают и объясняют решение. - Мини-комиксы: короткие истории с героями и вопросами для обсуждения. - Плакаты-памятки: «5 правил безопасного обращения с деньгами», «Как отличить обман», «План накоплений». - QR-коды: ведут на короткие видео или аудио с советами от Девочек-Монеточек. 5. Вовлечение родителей - Памятка для семьи: простые правила и задания, которые можно делать дома (например, «Семейный план покупок»,
--	---

	«Копилка недели»). - Совместные мини-проекты: «Бюджет выходного дня», «Список покупок с экономией». - Родительское собрание в формате игры: разбор типичных ситуаций и правил безопасности. Календарный план на месяц - Неделя 1: знакомство с Академией, вводная театральная постановка, выдача «зачётных книжек» (маршрутных листов). - Неделя 2: курс «Кошелёк и копилка» (1 занятие + игра). - Неделя 3: курс «Честный труд и заработок» (1 занятие + ярмарка талантов). - Неделя 4: курс «Уловки и риски» (2 занятия + квест) и подведение итогов, вручение сертификатов. Как измерять результат - Входная и итоговая диагностика: простые тесты с выбором ответа (например, «Что лучше: купить сразу или накопить?»). - Наблюдение: активность на занятиях, участие в играх, качество ответов. - Портфолио достижений: маршрутный лист, выполненные задания, фото с ярмарки. - Обратная связь- короткие анкеты для детей («Что запомнилось?») и учителей («Что было удобно?»).
Цель проекта	повышение уровня финансовой грамотности школьников и родителей
Основные задачи проекта	- познакомить учащихся и родителей с финансовыми понятиями через игры, активности и театрализованные представления; - научить ответственно относиться к личным финансам, грамотно распоряжаться деньгами. - вырабатывать навыки самостоятельности, аккуратности, ответственности в финансовых отношениях и в поведении. - формирование основ финансовой грамотности, знаний о личной финансовой безопасности, профилактических навыков против финансовых мошенников; - создание целостного представления о накоплении денежных .
Этапы и сроки реализации проекта	I этап (организационный): август 2027 г. II (реализационный): сентябрь - октябрь 2027 г. - (поэтапно) III (аналитический) – ноябрь 2027 года
Направления социального партнерства	Родители, педагоги, работники банка
Транслируемость проекта	Официальный сайт МКОУ Красноярской СШ, страничка VK, родительский чат, выступление на школьной линейке, личное оповещение, трансляция опыта работы над проектом в рамках преподавания финансовой грамотности в

	Чернышковском районе.
Место реализации проекта	МКОУ Красноярская СШ Чернышковского муниципального района Волгоградской области
Ожидаемый результат реализации проекта	Проект способствует формированию основ финансовой грамотности и построению собственной концепции финансовой стабильности школьников, родителей и их семей. Полученные знания, личностные ориентиры и нормы финансового поведения, обеспечат разумное поведение в экономической среде. Со школьного возраста учащимся нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, научиться экономить, копить и аккуратно вести свой бюджет. Данный проект предназначен для ознакомительной и просветительной работы с учащимися и их родителями МКОУ Красноярской СШ, для укрепления знаний по финансовой грамотности.
Объем средств на реализацию проекта	областной бюджет - 350 тыс, руб бюджет муниципального района 35 тыс.руб
Ссылка на сайт	https://krasnoyarskaya.volgogradschool.ru/?section_id=230

Директор школы



А.В.Власов