МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЧЕРНЫШКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол №2
от 12.05.2026

Утверждено:
Директор школы
_____А.В.Власов
Приказ № 68 от 14.05.2026 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы по профилактике экстремизма, распространения идеологии терроризма и неонацизма в МКОУ Красноярской СШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Указом Президента РФ от 28.12.2024 №1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Национальной стратегией противодействия экстремизму и терроризму, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МКОУ Красноярской СШ, иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, основные направления, механизмы и ответственных за организацию работы по профилактике экстремизма, распространения идеологии терроризма и неонацизма в МКОУ Красноярской СШ.

1.3. Основные понятия:

Экстремизм (***экстремистская деятельность)*** деятельность, определяемая ст. 1 Федерального закона № 114-ФЗ (*насильственное изменение основ конституционного строя, публичное оправдание терроризма, возбуждение розни, пропаганда исключительности и т.д.).*

Терроризм (***террористическая деятельность***).- деятельность, определяемая ст. 3 «О противодействии терроризму».

Радикализм: идеология и практика, направленные на коренное, часто насильственное, изменение существующих общественных и политических институтов, норм и ценностей, ведущие к экстремизму.

Неонацизм: современное общественно-политическое движение, возникшее после Второй мировой войны. Оно объединяет ультраправые, экстремистские и ультранационалистические организации, которые либо идеологически близки к классическому немецкому нацизму (национал-социализму), либо прямо провозглашают себя его последователями.

Профилактика: комплекс мер, направленных на предупреждение возникновения и распространения радикальных и экстремистских идей, настроений и действий среди участников образовательных отношений.

Участники образовательных отношении: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и администрация МКОУ Красноярской СШ.

2. Цель и задачи:

2.1. Цель: формирование у участников образовательных отношений устойчивого неприятия идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма, воспитание гражданской идентичности, патриотизма и уважения к закону.

2.2. Задачи:

•формирование правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и иных участников образовательных отношений;

•развитие критического мышления, умения противостоять манипуляциям и деструктивной пропаганде;

•воспитание уважения к культурному, этническому, национальному и конфессиональному многообразию российского общества;

•выявление и нейтрализация факторов, способствующих распространению радикальных и экстремистских идей в образовательной среде;

•раннее выявление признаков вовлечения обучающихся в радикальную или экстремистскую деятельность;

• обеспечение информационной безопасности участников образовательных отношений;

•организация взаимодействия с правоохранительными и следственными органами, органами прокуратуры, государственной власти, общественными и религиозными организациями, лидерами общественного мнения по вопросам профилактики идеологии терроризма, экстремизма, неонацизма.

3. Основные направления деятельности по предупреждению экстремизма, распространения идеологии терроризма и неонацизма

3.1. Информационно-просветительская и воспитательная работа предполагает:

•включение тем по профилактике экстремизма, распространения идеологии терроризма и неонацизма на уроках истории, обществознания, ОДНКНР, литературы, географии, внеурочной деятельности;

•проведение тематических классных часов, лекций, семинаров, круглых столов, дискуссий;

•организацию встреч с представителями правоохранительных и следственных органов, органов прокуратуры, государственной власти, общественными и религиозными организациями, лидерами общественного мнения, участниками и ветеранами специальной военной операции по вопросам профилактики идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма;

•разработку и распространение информационных материалов по профилактике терроризма, экстремизма и неонацизма (буклеты, памятки, плакаты);

•использование официального сайта МКОУ Красноярской СШ, информационных стендов для размещения материалов по профилактике терроризма, экстремизма и неонацизма;

•организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия.

3.2 Психолого-педагогическое сопровождение включает:

•диагностику социально-психологического климата в классах;

•выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально

опасном положении;

•индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с обучающимися, склонными к девиантному или делинквентному поведению;

•консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профилактики идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма;

• развитие навыков бесконфликтного общения, медиации.

*3.3. **Организационно-административные меры предусматривают.***

•контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, Устава МКОУ Красноярской СШ;

•мониторинг Интернет-активности обучающихся в сети «Интернет»;

•пресечение распространения материалов радикального или экстремистского содержания;

•контроль за содержанием официальных информационных ресурсов образовательной организации;

•организацию безопасности образовательной среды.

3.4. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

•информирование о мерах профилактики на родительских собраниях;

•консультирование по вопросам выявления признаков вовлечения детей в различные течения деструктивной направленности;

•пропаганда ответственного отношения родителей за воспитание детей, семейных ценностей;

•вовлечение родителей в совместные профилактические мероприятия.

4. Механизмы выявления и реагирования признаков экстремизма, распространения идеологии терроризма и неонацизма

4.1. Источники информирования о фактах или рисках вовлечения в противоправную деятельность

• результаты мониторинга социальный сетей;

• наблюдения педагогов, классных руководителей, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за поведением обучающихся;

• информация, поступающая о фактах вовлечения обучающихся в экстремистскую, террористическую, неонацистскую деятельность от правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.2. Действия при выявлении фактов или подозрений на экстремистскую, террористическую и ли неонацистскую деятельность:

4.2.1 Незамедлительное информирование: классного руководителя/педагога-психолога/советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями/заместителя директора по воспитательной работе/директора.

4.2.2. Документирование: составляется служебная записка (докладная) с описанием факта, источника полученной информации, обстоятельств, даты и места выявленного факта.

4.2.3. Первичная оценка ситуации: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог осуществляют анализ инцидента, беседуют с участником (-ами) о сложившемся инциденте.

4.2.4. Решение о мерах реагирования на факты проявления экстремистской, террористической или неонацистской деятельности включает:

• профилактические меры *(профилактические беседы, усиление контроля посещения и успеваемости обучающегося «группы риска», психолого-педагогическая помощь, постановка на внутришкольный учет, вовлечение во внеурочную деятельность и*

дополнительное образование),

- разработка и реализация индивидуального плана профилактической работы с обучающимся (при необходимости);
- информирование родителей (законных представителей) о сложившемся инциденте;
- при наличии достоверных фактов, подтверждающих вовлечение в противоправную деятельность — незамедлительное информирование правоохранительных органов.

5. Полномочия педагогического состава по предупреждению экстремизма, распространения идеологии терроризма и неонацизма в МКОУ Красноярской СШ

5.1 Директор школы:

- несет персональную ответственность за организацию и проведение профилактической работы;
- издает приказ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ;
- утверждает в срок до 1 октября План мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму и неонацизму;
- организует меры по обеспечению безопасности и антитеррористическую защищенность образовательной организации;
- контролирует соблюдение пропускного режима;
- обеспечивает взаимодействие с органами системы профилактики, в том числе правоохранительными организациями;
- формирует и создает нормативно-правовую базу *приказы, распоряжения, планы и т.д.*) по профилактике терроризма, экстремизма и неонацизма;
- контролирует исполнение настоящего Положения.

5.2 ***Ответственные по воспитательной, учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными объединениями:***

- организуют разработку и реализацию мероприятий в рамках Календарного плана воспитательной работы, плана профилактических мероприятий;
- координируют работу классных руководителей, педагога-психолога, педагога-организатора, старшего вожатого;
- анализирует эффективность проводимой профилактической работы;
- организует работу с родителями.

5.3. Педагог-психолог:

- осуществляют педагогические рейды с целью изучения семейно-бытовых условий несовершеннолетних из неблагополучных и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- проводят диагностику, индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- организуют и проводят социально-психологическое тестирование;
- осуществляют психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- участвуют в разработке индивидуальных программ профилактики, в том числе по результатам социально-психологического тестирования.

5.4. Классные руководители:

- проводят профилактическую работу с обучающимися в классе (группе);
- наблюдают за поведением и настроениями обучающихся;
- информируют администрацию о выявленных проблемах среди обучающихся;
- работают с родителями обучающихся класса;

- ведут соответствующую документацию, составляют характеристики на каждого обучающегося с класса.

5.5. Педагогические работники-

- включают элементы профилактики в учебный процесс;
- наблюдают за поведением учеников в классах;
- немедленно информируют администрацию образовательной организации о фактах проявления радикализма или экстремизма, о наличии подозрительных материалах, о конфликтах на межнациональной или межконфессиональной почве;
- соблюдают нормы профессиональной этики.

6. Документация в МКОУ Красноярской СШ

6.1 В образовательной организации рекомендуется вести следующую документацию:

•годовой план по реализации мероприятий, направленных на своевременное выявление причин и условий, способствующих проявлениям деструктивной идеологии, в том числе радикализма, экстремизма, терроризма и неонацизма в образовательной организации;

•протоколы заседаний Совета профилактики;

•материалы проведенных мероприятий (*сценарии, фотоотчеты, списки участников)*

•журналы учета проведенных профилактических бесед, индивидуальной работы с обучающимися;

•протоколы проведенных родительских собраний;

•база данных по:

- учащимся, состоящим на внутришкольном учете;
- учащимся, состоящим на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- семьям, оказавшимся в социально-опасном положении;
- детям, находящимся в социально-опасном положении;
- журнал учета занятости учащихся во внеурочное время, в том числе детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактических учетах в КДН и ПДН.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором МКОУ Красноярской СШ.

7.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора.

7.3 Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на директора школы.

8. Рекомендации по реализации настоящего положения.

8.1 Провести обучение (инструктаж) для всех сотрудников школы по данному Положению и их роли в профилактикепредупреждения экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде.

8.2 Включить вопросы профилактики в планы работы классных Руководителей, методических объединений, социально - психологической службы.

8.3 Выстроить работу для оперативного информирования о подозрительных фактах в подростковой среде.

8.4 Регулярно *(не реже 1 раза в квартал)* анализировать эффективность профилактической работы и вносить коррективы в воспитательный процесс (при необходимости).