

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ЧЕРНЫШКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА Волгоградской области

Утверждаю

Директор А.В. Власов

«27» марта 2026 г.



План

**работы весенней смены
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Неугомоны»**

2026 уч. год

План работы лагеря «Неугомоны» с дневным пребыванием в дни весенних каникул

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании отрядных и индивидуальных форм работы.

Коллективная организация дел в течение смены проводится по следующим модулям:

Основные модули деятельности Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Участие во всероссийских и городских мероприятиях.

Взаимодействие с общественными организациями села.

Формирование межкультурных компетенций.

«Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

«Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных многонационального народа Российской Федерации.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов

восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в пришкольном лагере «Неугомоны», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, пятиминутки здоровья;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда пришкольного лагеря «Неугомоны» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: тематическое оформление интерьера помещений пришкольного лагеря (вестибюля, коридоров, актового зала и т.п.) и игровых комнат для детей;

оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного

уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем; -событийный дизайн-оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной; акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях пришкольного лагеря, его традициях, правилах;

«места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей,

демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность—профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в пришкольном лагере

«Неугомоны» предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере

эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности

как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий:

антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения,

противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая; поддержку инициатив детей,

педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере «Неугомоны»,

профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество,

деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля: «Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»;

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

«Правила дорожного движения».

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, также они являются важными

участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их

компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя/вожатого.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя/вожатого.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

онлайн-мероприятия в официальных группах образовательного центра в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательного учреждения.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря «Неугомоны»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия пришкольного лагеря «Неугомоны», в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий предусматривает: Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; Тематические и спортивные праздники, творческие мероприятия; мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

План - сетка

День	Дата	Мероприятие
<p><u>Понедельник</u></p> <p>Знакомство с лагерем и друг с другом.</p>	<p>30.03. 2026 г.</p>	<p>1.Линейка. Торжественное открытие лагеря. Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.</p> <p>2.Зарядка</p> <p>3. Минутка безопасности (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагеря)</p> <p>4.Час общения «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>5. Беседа «История государственных символов России»</p> <p>6.Творческая мастерская: Изготовление «Дерева Дружбы» лагеря , на которое каждый ребенок прикрепляет свой листочек-ладошку с именем.</p> <p>7.Игры на сплочение. Игра народов России на свежем воздухе (с инструктажем по безопасному поведению).</p>
<p><u>Вторник</u></p> <p>День Героев и Подвигов</p>	<p>31.03.2026 г.</p>	<p>1.Зарядка</p> <p>2.Минутка безопасности. (Безопасность на весенних водоёмах).</p> <p>3.Беседа-презентация: «Герои разных народов России: от былинных богатырей до героев ВОВ и современных спортсменов».</p> <p>4. Экскурсия в школьный музей.</p> <p>5.Патриотическая игра: «Зарничка» или спортивная эстафета с элементами полосы препятствий, посвященная взаимовыручке.</p> <p>6. Конкурс рисунков «Что значит для меня Родина?»</p> <p>7.Игры на свежем воздухе.</p>
<p><u>Среда</u></p> <p>День Сказаний и Легенд</p>	<p>01.04. 2026 г.</p>	<p>1.Зарядка</p> <p>2. Игровой практикум «Шутка или опасность» (обсуждение безопасных и недопустимых розыгрышей, правила поведения в школе, на улице и в сети Интернет).</p> <p>3. Викторина «Парад сказочных героев» совместно с Орлятами России.</p> <p>4.Экскурсия в школьную библиотеку.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Любимые герои сказок и мультфильмов».</p> <p>6. Просмотр мультфильмов.</p> <p>7.Час занимательных игр.</p>
<p><u>Четверг</u></p> <p>День Народных Игр и Забав</p>	<p>02.04 2026 г.</p>	<p>1.Зарядка.</p> <p>2.Минутка безопасности. (Беседа по пожарной безопасности) .</p> <p>3.Час информации «Здоровье — наше общее богатство».</p> <p>4 .Время отрядного творчества «Мы Орлята».</p> <p>Спортивно-игровой марафон: «Игры народов России» на свежем воздухе.</p> <p>5.Познавательная игровая беседа «Мы разные – в этом наше</p>

		<p>богатство, мы вместе – в этом наша сила»</p> <p>6. Творческая мастерская «Весенний сувенир».</p> <p>7. Занятия по интересам.</p>
<p><u>Пятница</u></p> <p>День Завершения и Надежды</p>	<p>03.04. 2026 г.</p>	<p>1.Зарядка</p> <p>2.Минутка безопасности. (Итоговый квест по безопасности. Пожарная безопасность. Поведение у водоёмов. Безопасность в общественных местах. Беседа по ПДД).</p> <p>3.Игра – путешествие: «По страницам любимых детских книг».</p> <p>4. Просмотр мультфильмов.</p> <p>5.Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6 Акция «День доброго сердца».</p> <p>7. Торжественное закрытие лагерной смен «Неугомоны».</p> <p>Рефлексия: Дети оставляют отпечатки ладошек и пожелания «До новых встреч!».</p>

