

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ЧЕРНЫШКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 27.08.2024 г.

Директор МКОУ Красноярской СШ
А. В. Власов
Приказ № 142 от 02.09.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ НАРУШЕНИЕМ)
на 2024-2025 уч.год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ НАРУШЕНИЕМ)**

на 2024-2025 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью, обучающихся по АООП составлен на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной-основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.
4. Устав МКОУ Красноярской СШ.

Учебный план МКОУ Красноярской СШ, реализующая АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Суровикинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано использовать 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития, обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Учебный план
4 класс (недельный)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		4	Количество часов по ИУП
	<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	1
	1.2. Чтение	4	1,5
	1.3. Речевая практика	2	0,5
2. Математика	2.1. Математика	4	1,5
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка	1	0,5
	4.2. Изобразительное искусство	1	0,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	1
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	0,5
Итого		20	7,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		0,5	0,5

**Учебный план
4 класс (годовой)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		4	Количество часов по ИУП
	<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	102	34
	Чтение	136	51
	Речевая практика	68	17
2. Математика	Математика	136	51
3. Естествознание	Мир природы и человека	34	17
4. Искусство	Музыка	34	17
	Рисование	34	17
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	34
6. Технология	Ручной труд	34	17
Итого		680	255
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			17